

# 重庆大学

## 学术学位研究生培养方案

学科（专业）名称：生态学

学科（专业）代码：0713

培养单位名称：城市建设与环境工程学院

资源及环境科学学院

重庆大学研究生院制表

2016年6月

重庆大学学术学位研究生培养方案

（学科名称：生态学 学科代码：0713）

### 一、培养目标与基本要求

#### 1. 培养目标

##### (1) 硕士学位

##### 1) 基本知识培养目标

具有现代生态学专业理论基础，具备生态学专业素养和解决问题的实际能力；基本具备独立从事本专业教学、科研、技术研发以及咨询与管理工作的能力。学习和掌握马克思主义辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，树立科学的世界观与方法论。

## 2) 基本素质培养目标

具备较高科学素养，献身科技、服务社会的历史使命感和社会责任感，法制观念和知识产权保护意识强；具备实事求是的科学精神，良好的敬业精神和科学道德，品行优良，身心健康。

## 3) 基本能力培养目标

具备获取知识能力，包括开展研究所需要的生物学、生态学、生态设计、生态规划、自然保护与管理等方面的知识；具备良好的科学研究能力，包括在某一专门的生态科学、生态工程技术或生态管理领域获得较强的专业能力，能够为解决科学问题而设计和实施需要进行的调查或实验，并对所获得的结果进行客观评价；具有较强的实践能力，包括实地调查、观测或实验动手能力，以及将理论应用于实际工作中的能力；具备一定的学术交流能力，包括掌握一门外国语，能熟练地阅读本学科领域内的外文资料，能进行与论文相关研究方向的学术交流。

## (2) 博士学位

### 1) 基本知识培养目标

熟练掌握生态学基本理论、研究方法或生态工程规划与设计技术，熟悉本学科专门领域的发展动态；具有能独立从事与生态学相关的研究能力和学科视野，以及利用生态学原理分析与解决相关问题的创新能力。理解和掌握马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，有较高的政治觉悟和道德修养。

### 2) 基本素质培养目标

具有良好的科学精神和严谨的科学态度，对生态学研究怀有浓厚的兴趣；具有严谨求实的科学态度和追求真理的高尚品德，严格遵守学术规范；遵纪守法、诚信公正，知识产权保护意识强；具有献身科技、服务社会的历史使命感和社会责任感。

### 3) 基本学术能力培养目标

具备持续获取知识能力和学术鉴别能力，对生态学领域研究方法、研究过程以及研究成果的科学性和价值具有清晰的判断；具备良好的科学研究能力，以及科研组织协调和参与工程实践的能力；具备学术创新能力，对所从事的研究领域开展创新性思考，开展创新性科学研究；能够熟练地应用英语等发表国际论文、做学术报告；能够独立地从事科学研究、教学和技术工作。

## 2. 基本要求

### (1) 硕士学位

#### 1) 基本知识及结构要求

培养具有现代生态学专业理论基础，适应我国经济社会发展需要的专业人才。了解生态学的理论与技术发展的基本态势；具有生态学专业素养和解决问题的实际能力；基本具备独立从事本专业教学、科研、技术研发以及咨询与管理工作的能力。申请生态学硕士学位，需满足以下课程学习要求：

① 马克思主义理论课。要求掌握马克思主义的基本理论，拥护党的基本路线，热爱祖国、遵纪守法、品行端正，具有艰苦奋斗、为人民服务 and 为社会主义建设事业献身的精神。

② 基础理论课和专业课。基础理论课主要以数学课为主，而专业课要求掌握坚实的基础理论和系统的专业知识，具有熟练的实验操作和实地观测技能。

③ 外国语。要求掌握一门外国语，能熟练地阅读本专业的外文资料。

生态学硕士学位申请人在掌握坚实的基础理论和系统的专业知识之外，还需具备从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。应满足以下基本能力：

① 掌握生态科学、生态工程、生态管理领域开展研究所需要的生物学、生态设计、生态规划、生态管理等方面的基本原理和基本知识，有能力对现有知识进行利用和扩充；了解相近专业的一般原理和知识；具有从事生态学教学、科研，生态工程设计、施工、运营，生态规划和生态系统管理的初步能力。

② 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的实验设计，创造实验条件，整理、归纳、分析实验结果，撰写科技论文的能力。

③ 熟悉国家生态环境保护、知识产权等有关法律法规和政策，了解生态伦理知识。

④ 了解生态学学科的理论前沿和发展动态以及生态产业的发展状况。

## 2) 基本素质要求

获得生态学硕士学位应具有从事科学研究工作或独立担负专门技术、管理工作的能力。因此，硕士学位申请人必须具备从事本学科工作的才智、涵养和创新精神。

生态学是一门多学科交叉应用性很强的基础学科，是当今发展最快的学科之一，现代生态学的主要特征是以生态系统为中心，以人地关系为基础，以高效和谐为方向，以生态工程为手段，以可持续发展为目标。开展硕士论文研究，需要在前人研究成果基础上进一步拓展认识范围，推动专业发展和成果应用。因此作为生态学硕士学位申请人必须了解本学科已有知识产权，避免对他人知识产权无意识的侵害。

学术道德直接影响学术风气、学术形象、学术环境、人才培养等。要求硕士生具有一丝不苟的科学态度和求真务实的科学品德，严格遵守学术规范。在研究工作中保证实验数据真实，立论依据充分，推论逻辑严密，尊重他人的研究成果。

## 3) 基本学术能力要求

### ① 获取知识能力

有能力获得在生态科学、生态工程、生态管理领域开展研究所需要的生物学、生态学、生态设计、生态规划、自然保护与管理等方面的背景知识。要求硕士生具有较好的生态学专业基础、计算机水平及外语水平。同时有能力对现有知识进行利用和扩充。要参与本科生的教育过程（如作为助教、实习指导教师或实验课教师），扩大自己在研究论文内容之外的广泛兴趣、锻炼指导学生的能力。

### ② 科学研究能力

硕士生应该在某一专门的生态科学、生态工程技术或生态管理领域获得较强的专业能力，能够为解决某一科学问题而设计和实施需要进行的调查或实验，并对所获得的结果进行客观评价。具体包括掌握与研究课题相关的调查方法和实验技术，了解相关技术的原理、研究中使用的必要仪器设备的构造原理、研究中应注意的事项；对调查、观测和实验方法中的质量控制有良好的理解，在研究方案中设置有效的对照与重复，对数据进行必要的统计处理；并对所获调查、观测和实验结果及其意义进行合理分析与适当评价。

### ③ 实践能力

硕士生应具有较强的实地调查、观测或实验动手能力，以及将理论应用于实际工作中的能力。具有较好的独立工作能力，并能与他人进行良好的科研合作；能了解社会需求，主动参加社会实践以积累工作经验。

### ④ 学术交流能力

硕士生应具备学术交流的基本能力，包括条理清楚地演讲、写作、符合逻辑的辩论等。为培养这一能力，硕士生应在研究计划的准备阶段定期进行文献报告、研究进展汇报、参加文献讨论会和学术报告会，并进行与论文相关的研究方向的学术交流，在学术会议上作口头发言或以墙报展示自己的研究成果。

### ⑤ 其他能力

除上述能力外，申请生态学硕士学位的研究生也应该具备熟练使用计算机、良好组织协调、一定的外语交流等其他方面的能力。硕士生应该具有团队精神和与他人合作的能力，需要发展与同事平等相待，相互交流，合作共事的能力。

## (2) 博士学位

### 1) 基本知识及结构要求

生态学博士学位申请人必须掌握生态学学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，能够独立从事科学研究。申请生态学博士学位必须满足以下要求：

① 博士生应按照原国家教委颁发的《关于高等学校研究生马克思主义理论课（公共课）教学的若干规定》修一门（直博生应修两门）马克思主义理论课。理解和掌握马克思列宁主义，毛泽东思想和邓小平理论，拥护党的基本路线，热爱祖国、遵纪守法、品行端正，具有艰苦奋斗、为人民服务 and 为社会主义建设事业献身的精神。

② 博士学位申请人在学期间一般应学习基础理论课（数学类课程）和高级研究课程（专业基础与专业学位课）。掌握本学科坚实且宽广的基础理论、系统深入的专业知识和熟练的实验操作技能，并具备一定的实践经验。能做到理论和实践相结合，开展具有创新性的研究工作，具备独立主持生态学学科领域的研究工作。

③ 博士学位申请人必须学习一门外国语（包括专业外语），能够熟练地阅读本专业的外文资料，具有良好的写作能力，能撰写本专业文章，并具有一定的听说能力，具有流畅外语交流的能力。

④ 博士学位申请人在学期间根据需要应学习选修课，特别是跨一级学科或跨专业的课程，从而对生态学及相关的学科领域有着广泛的了解和系统的专业知识。博士学位申请人在学期间还应完成实践内容和学术活动等培养环节。

### 2) 基本素质要求

生态学博士学位申请人应具有良好的科学精神和严谨的科学态度，具体表现在：崇尚科学精神，对学术研究有浓厚的兴趣；具备一定的学术潜力；掌握本学科相关的知识产权、生态伦理等方面的知识。

① 崇尚科学精神，对学术研究有浓厚兴趣。坚守对科学的崇尚精神，在充分熟悉前人研究成果的基础上，通过个人研究，推动专业发展，解决专业问题，促进专业应用，并取得突破性成果。

② 具备一定学术潜力。博士学位申请人应具备系统专业基础知识、问题辨别能力、文献收集能力、概念生成能力、研究设计能力等，最终构成良好的技术性学术能力，自我管理能力，人际关系能力等。能够对生态学专业问题有清晰认识，能够了解前沿研究方向，能够通过设计研究方案和有效执行研究方案，解决科学问题，总结科研成果，能在科学或专门技术上做出创造性成果。

③ 掌握本学科知识产权及研究伦理等方面知识。在前人研究成果基础上进一步拓展认识范围，推动专业发展和成果应用，了解本学科已有知识产权，避免对他人知识产权无意识的侵害。

④ 博士研究生须具备高尚的学术道德，应做到：增强献身科技、服务社会的历史使命感和社会责任感；坚持实事求是的科学精神和严谨的治学态度；树立法制观念，保护知识产权，尊重他人劳动和权益；以德修身。

### 3) 基本学术能力要求

#### ① 获取知识能力

博士生应有能力获得在生态学领域开展研究所需要的生态学、生物学、系统科学、生态设计、生态规划、自然保护与管理等方面的背景知识，能够运用这些知识确定研究选题并设计可行的解决方案，并取得新的成果。应具备相对广博的知识以便与国内外同行进行有效的口头和书面交流。能够有效地使用数据库检索、数据处理等信息技术获得生态学相关领域的研究成果。

## ② 学术鉴别能力

博士生需要熟悉某一特定生态学研究领域的文献，而且领会文献的学术思想、建立假说的依据和推理、调研和实验策略、技术方案、实验材料与方法、结果分析与讨论等，在归纳已有相关知识的基础上提出新的理论、观点和模型。在熟悉文献基础上，能够判断研究领域的现有成果和研究争论，并根据现有研究基础进行选题论证，开展研究。

## ③ 科学研究能力

博士生应该在生态科学、生态工程、生态管理领域中的某一专门方向获得足够的技能，至少掌握生态学科某一领域的基础实验操作技能或者模型模拟手段等基本技能，掌握包括对相关理论和工程技术体系、对研究中使用的必要仪器设备的构造原理和对调查或实验过程中的质量控制有良好的理解；能够提出有关的科学问题并能够设计（包括设置有效的对照、重复等）和完成为解决某一科学问题而需要进行的调查、观测或实验；并对所获得的数据进行统计及合理性评价，建立可检验的假说或模型来解释调查、观测或实验结果。

## ④ 学术创新能力

创新性思维和创新性研究是生态学博士生的基本素质。创新性可以体现新的生态学理论、新的生态规律、新的生态学研究方法；可以是新的设备、工程或工艺；也可以是新的技术应用等。博士生应开展具有原始创新意义的探索性研究工作，如对尚未被解释的自然、社会和经济的规律或现象进行探索性研究等。博士生应与相应领域的国内外同行专家建立广泛的联系，参与对本学科问题的讨论，参加不同学科的学术报告，拓宽自己的视野，获得与其他科学家合作的能力。主要研究成果能够发表在 SCI/EI/SSCI 收录的本专业领域国际期刊上。

## ⑤ 学术交流能力

博士生应通过实践来逐步培养符合逻辑的辩论、条理清楚的演讲和简明准确的写作能力。能够熟练地应用英语等外语发表国际论文、做学术报告等。

## ⑥ 其他能力

作为生态学博士生应该同时具备多种其他方面的能力，如学习能力、计算机技能、外语能力等。应该具有团队精神和与他人合作的能力。在学习过程中应有意识培养自己尊重他人，与他人平等相处，相互信任、合作共事的能力。

## 二、学科、专业及研究方向简介

重庆大学生态学科起源于上世纪 80 年代黄光宇先生开创的山地城市生态规划研究，在国内外产生了广泛的影响。在上世纪 90 年代围绕三峡工程建设和重庆直辖后的快速城镇化，开展了大量的环境生态工程设计和应用基础研究，学科取得较大的进步。于 2011 年获批国家首批生态学一级学科，2014 年获批国家首批生态学一级学科博士后流动站，并于 2013 年招收国家首批环境生态工程本科学生，是国内以工科为重点高校中唯一具有从本科-博士-博士后完整人才培养体系的学科，是我校重要的学科增长点。生态学一级学科是我校科技部低碳绿色建筑国际联合研究中心、低碳绿色建筑人居环境质量保障创新‘111’引智基地、绿色建筑与人居环境营造教育部国际合作联合实验室、三峡库区生态环境教育部重点实验室、三峡库区水环境安全与生态环境重庆市重点实验室等科研基地以及城市建设与环境工程国家级实验教学示范中心的主要支撑学科之一。

近年来，生态学一级学科主要围绕生态工程与技术、城镇生态与管理、湿地生态学、分子生态与生态毒理等学科方向，取得了一系列成果。已与美国、英国、德国、加拿大、澳大利亚等国家知名高校和学术机构建立了广泛联系和合作，目前在三峡库区生态演变机制、水生态修复工程技术以及城市人居生态环境适宜性评估等方面已具有一定的国内外学术影响

目前生态学一级学科队伍专业教师达 32 人，其中教授 9 人，副教授 15 人，讲师 8 人，博士生导师 11 人。形成了 4 个研究团队，分别为 1) 生态工程与技术；2) 山地城镇生态规划与管理；3) 湿地生态学；4) 分子生态与生态毒理。各研究团队立足国内外生态学学科发展现状和趋势，结合国家学位办学术型研究生培养要求，以及突出本学科专业的特色，在硕士学位和博士学位研究生培养中分别设立以下研究方向。

## 1. 博士学位研究方向及其内容

### (1) 生态城市理论

城市生态系统结构、过程特征与演变规律；城市化进程中重要生态环境要素演变特征及其生态过程；城市景观格局与区域生态安全；城市生态调控对策

### (2) 山地城镇生态规划与管理

山地城镇生态规划；城镇生态监测与评价；生态管理。

### (3) 恢复生态学

生态系统退化过程动态监测、模拟、预警及预测；生态系统健康；退化生态系统恢复与重建的关键技术；生态系统结构与功能优化配置与重构及调控技术。

### (4) 生态工程

污染生态修复工程；水生态工程；植被生态工程。

### (5) 生态毒理学

化学污染物在多介质环境中生物体内的转移分配；化学品生态/健康影响的毒理学机制；生态毒理与生态风险评价。

### (6) 湿地生态学

湿地生态系统演变；湿地生态系统友好利用策略和生态恢复技术；采煤塌陷区新生湿地生态系统动力学与生态调控；湿地生物多样性保护及生态修复。

### (7) 绿色低碳建筑理论与技术

城镇再生能源与新能源利用与区域生态环境改善；城镇热环境模拟与生态控制。

## 2. 硕士学位研究方向及其内容

### (1) 恢复生态与生态工程技术

水环境与水安全；污染土壤生态修复；受损植被诊断及生态恢复技术；生态系统服务功能；生态系统健康。

### (2) 城镇生态规划与管理

城市景观格局及优化；城市生态监测与评价；海绵城市建设；城市生态调控策略。

### (3) 植被生态学与生物多样性

植被结构与动态；森林树木生活史；森林生物量与生产力；植被垂直带；城市生物多样性评价及优化；区域生物多样性评价及保护；多尺度物种共存机制。

### (4) 湿地生态学

湿地生态系统结构与功能；湿地生态系统演变；湿地生态友好型利用策略；湿地动-植物关系；人工湿地技术。

### (5) 生态毒理学与生态风险评价

污染物在生态系统中的迁移转化；污染物毒理学效应、机制及风险评价；环境基准筛选；区域生态风险评价；政策生态风险评价；生物安全评价。

### (6) 绿色低碳建筑理论与技术

区域能源规划；新能源与可再生能源；城市热环境监测与模拟；绿色建筑技术。

## 三、学制、学习年限与毕业学分

硕士生学制 3 年、学习年限 2.5-3 年。

博士生（硕博连读生取得博士学籍起）学制 3 年、学习年限 3-4 年。

直博生学制 5 年、学习年限 4-5 年。

跨一级学科或以同等学力身份考入的硕士研究生应补修 1-3 门本学科本科生主干课程，博士研究生应补修 1-3 门本学科硕士生核心课程，具体门数由导师确定，补修课程不另计学分。

学位类别	课程学分（必修）	其它培养环节学分	学位论文工作学分	毕业学分
硕士生	≥26（14）	≥3	15	≥44
博士生	≥13（9）	≥5	25	≥43
直博（硕博连读）	≥39（23）	≥5	25	≥69

## 四、课程及环节设置

课程学时学分按 16 学时为一学分。硕士研究生的课程安排时间一般为 1 年。博士研究生的课程安排时间一般为 0.5-1 年。直博生的课程安排时间一般为 1.5 年。

表 1、生态学一级学科学术学位研究生培养方案课程设置表

课程类别	课程编号	课程名称(中文/英文)	学时	学分	考核形式	开课学期	备注（修课要求）
必修课	BG0101	中国马克思主义与当代/Marxism in contemporary China	36	2	考试	2	博士必修
	G0101B	<a href="#">中国特色社会主义理论与实践研究</a> /Studies on the Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics	36	2	考试	2	硕士必修
	G0101A	<a href="#">自然辩证法概论</a> /Introduction to Dialectics of Nature	18	1	考试	2	硕士必修

课	BG0401A	国际学术交流英语/English for International Academic Communication	60	3	考试	1	博士必修	
	G0401A	硕士英语/The First Foreign Language—English	60	3	考试	1	硕士必修、直博免修	
	G0602	数理统计/Application of Mathematical Statistics	40	2.5	考试	1	硕士必修 1门	
	G06002	数学建模理论与应用/Theory and application of mathematical modeling	32	2	考试	1		
	G0605	最优化方法/Optimization Method	40	2.5	考试	1		
专业 必修 课	B17047	生态科学专题/Special topics on Ecological Science	32	2	考试	1	博士必修 2门，生态科学专题为必选	
	B17032	生态学方法论（双语）/ Ecological methodology (Bilingual)	32	2	考查	2		
	B17043	城市水循环与生态水文/ Urban water cycle and ecological hydrology	32	2	考试	1		
	B17003	<a href="#">水污染控制理论与技术</a> /Environmental pollution controlling theory and technology	32	2	考试	1		
	B17005	<a href="#">人居环境工程理论与技术</a> / Human settlement theory and technology	32	2	考试	1		
	S17169	<a href="#">生态学研究进展</a> /Advances in ecological research	32	2	考试	1	硕士必修，博士可选修	
	S17174	<a href="#">恢复生态学</a> /Restoration ecology	32	2	考试	1		
	S17173	<a href="#">生态工程</a> 专题/Special topics on ecological engineering	32	2	考试	2		
	S17081421007	<a href="#">城市生态学</a> 专题/Special topics on urban ecology	32	2	考试	2		
选修 课	国际化 课程 平台	S17113	环境科学与工程前沿（全英文课程）/Frontiers of Environmental Science and Engineering	32	2	考查	2	硕博士共享
		S17114	实验植物群落学/Experimental Plant Ecology	32	2	考查	2	



专业选修课	S17081403020	实验设计与数据处理（双语）Experiment Design and Data Processing	32	2	考查	2	硕士选修 5门，博士可选修，硕博联读 不得重选
	S17183	现代环境测试分析实验 Advanced Environmental Analysis Chemistry	32	2	考试或考查	2	
	S17171	<a href="#">生态风险评估</a> /Ecological risk assessment	32	2		2	
	S17081421027	环境生物技术/Environmental biotechnology	32	2		1	
	S17177	<a href="#">河流生态学</a> /River ecology	32	2		2	
	S17178	<a href="#">湿地生态学</a> /Wetland ecology	32	2		2	
	S17115	植被生态学/ Vegetation ecology	32	2		1	
	S17081421043	专业实验（工科类）或社会实践（文科类）/Professional experiment (Engineering) or social practice (Art)	16	1	考查	1	
		阅读/Reading		1	考查		博士
人文素养		人文素养课程根据当年开课情况增减，学院不需选入培养方案中，由学校在学生选课平台中统一提供，供学生选修。					
其它环节		文献综述与选题报告		1	考查		硕、博必修
		学术活动与学术报告		1	≥8次		硕、博必修
		博士综合考试		1			博士必修
		硕士中期考核					硕士必修
		三助一辅及创新创业实践		1			硕、博士必修
		博士国际学术交流		1	≥1次		博士必修

学位论文		博士学位论文		25	答辩		博士必修
		硕士学位论文		15	答辩		硕士必修
补修课程	S17081421007	<a href="#">城市生态学</a> 专题/Special topics on urban ecology					博士，同等学力、跨一级补修1-3门硕士课程
	S17173	<a href="#">生态工程</a> 专题/Special topics in ecological engineering					
	S17174	<a href="#">恢复生态学</a> /Restoration ecology	32	2			
	S17081421007	城市生态学/Urban ecology	32	2			硕士，同等学力、跨一级补修1-3门本科课程
	B01029	景观生态学/Landscape ecology	32	2			
	生态环境监测与风险评价/ Ecological environment monitoring and risk assessment						

注：1、学生完成必修课程与必修环节学分后可以选修一至两门其它公共选修课与人文素质课程；

2、新开出课程由学院确定 S（硕士）或 B（博士）层次，课程编号由学校统一编制。

## 五、培养指导方式

生态学学术型研究生培养实行导师负责制，也可实行以导师为主的指导小组负责制。导师（组）要全面的关心学生的成长，即教书育人。负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制定和调整研究生培养计划、组织开题、指导科学研究和学位论文等。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重学生自学、独立工作和创新能力的培养。

研究生课程学习实行学分制，在申请答辩之前须修满所要求的学分。

## 六、学位论文要求

学位论文应符合国家《一级学科博士、硕士学位基本要求》所提出的相应学科学位论文基本要求，符合重庆大学学位授予相关文件规定。学位论文的撰写格式按照《重庆大学学位论文撰写格式要求》执行。学位论文必须在导师（组）指导下由研究生独立完成，并严格遵守学术道德规范。

### 1.博士学位论文要求

博士学位论文是博士生科学研究工作的全面总结，是描述其研究成果、反映其研究水平的重要学术文献资料，是申请和授予博士学位的基本依据。博士学位论文应是一篇系统完整的学术论文，能在科学上或专门技术上做出创造性的研究成果，并能反映出博士生已经掌握了宽广的基础理论和系统深入的专门知识，具备了独立从事研究或教学的能力。博士学位论文是博士生培养质量和学术水平的集中反映，应在导师（组）指导下由博士生独立完成。

### **(1) 选题与综述的要求**

选题与综述的要求博士学位论文应选择生态学科的某个前沿领域的科学问题进行深入系统的研究，或选择对我国生态建设、生态文明传播等有重要应用价值的课题进行深入探索。论文应具有创新性和可行性。在学位论文的综述中，应在充分阅读与研究课题相关的主要文献的基础上，掌握国内外最新研究进展的基础上，对该领域的现状和存在的问题进行客观分析，并对论文立题依据加以透彻的阐述。

### **(2) 规范性要求**

博士学位论文应是一篇系统的、完整的学术文章，由博士生在导师（组）的指导下独立完成。论文应该立论依据充分，学术观点明确，技术路线设计合理，调查、观测或实验记录规范、数据翔实，统计分析方法正确，结果可信，结论具有明显创新。论文图表应符合相关学科规范，论文撰写层次结构清晰，符合逻辑，语言简明流畅，格式符合重庆大学的要求。

### **(3) 成果创新性要求**

博士学位论文的研究成果应体现在生态学科前沿某一研究方向上有明显的突破和创新，或在某项工程技术或管理的研究中取得突出成果。理论探索类型的论文应具有新的学术思路，探索有价值的新现象、新规律，提出新命题、新方法，创造性地解决了本学科的科学问题。工程技术类型的论文要在技术、方法上有创新性，并能够解决相关的实际问题。管理类型的论文在生态规划、自然保护、生态风险评估或生态文明传播等组织管理的理论方面有创新性，解决当前生存、竞争与生态发展的实际问题。

## **2. 硕士学位论文要求**

硕士学位论文是申请和授予硕士学位的基本依据，是硕士阶段学习工作的总结性成果。硕士学位论文属于培养硕士生研究工作能力的重要环节，反映了硕士阶段研究水平。硕士学位论文需要符合严格的规范性和质量要求。

### **(1) 规范性要求**

硕士学位论文应是一篇系统的学术文章，由硕士生在导师（组）的指导下独立完成。论文应该立论依据充分，科学问题明确，调查或实验设计合理，研究记录规范、数据真实，统计分析正确，结果可靠。论文图表符合相关学科规范，论文撰写层次清晰，推理严谨、符合逻辑，语言简明流畅，格式符合重庆大学的要求。

### **(2) 质量要求**

硕士学位论文的研究成果应具备在生态学某一研究领域内有较新或在生态工程规划设计和生态管理方面有良好的实际应用价值。

## **七、学位论文评阅与答辩**

学位论文的评阅与答辩等要求参照《重庆大学学位授予实施细则》（重大校 [2008]152 号文）、《重庆大学学术学位研究生申请硕士、博士学位发表学术论文基本要求》（重大校[2014]104 号文）、《重庆大学博士学位论文送评管理办法》（重大校[2014]246 号文）、《重庆大学研究生涉密学位论文审批及管理办法》（重大校[2011]112 号文）等有关文件执行。硕士研究生要求发表中国科学引文数据库来源期刊（CSCD）论文 1 篇，重庆大学为第一署名单位，研究生为第一作者或者第二作者（导师为第一作者）。

学术学位硕士研究生在申请硕士学位时原则上应以第一作者（包括导师为第一作者、申请人为第二作者）、且第一署名单位为重庆大学，发表与本专业相关的学术论文 1 篇，学术论文的发表期刊原则上为 CSCD 刊源及以上期刊；

学术学位博士研究生申请博士学位，要求在修完必要的学分基础上，原则上以重庆大学为第一署名单位，研究生为第一作者或者第二作者（导师为第一作者）发表与本专业相关的学术论文（对发表论文一篇以上的至少有一篇是第一作者），同时需满足以下条件：

学术学位博士研究生申请博士学位发表学术论文应至少在相关学科SCI三区及以上期刊发表学术论文1篇。

## 八、毕业及学位授予

修满规定培养环节学分，并通过论文答辩者，则准予毕业，并发给毕业证书。经院学位评定分委员会审核，报校学位评定委员会讨论通过后方可授予博士/硕士学位，并发给学位证书。

## 九、文献阅读经典书目及相关重要学术期刊

表 2 生态学一级学科研究生文献阅读经典书目和重要期刊目录

序号	著作或期刊的名称	作者或出版单位	备注（必读或选读）
1	Ecology: From Individuals to Ecosystems (4th Edition).	Michael Begon, Colin R. Townsend, John L. Harper. 2003. Blackwell Publishing	必读
2	Urban Ecology.	Kevin J. Gaston. 2010. Cambridge University Press.	必读
3	Ecological Engineering-Principles and Practice.	Patrick C. Kangas. 2005. Lewis Publishers.	必读
4	Foundations of Restoration Ecology.	Donald A. Falk, Margaret A. Palmer, and Joy B. Zedler. 2005. Island Press.	必读
5	Foundations of Ecology-Classic Papers with Commentaries	Leslie A. Real and James H. Brown. 2012. University of Chicago Press	必读
6	Aquatic Ecosystems: Trends and Global Prospects.	Nicholas V. C. Polunin. 2008. Cambridge University Press.	选读
7	Ecosystem Ecology: A New Synthesis.	David G. Raffaelli. 2010. Cambridge University Press.	选读
8	NATURE		博士必读，硕士选读
9	SCIENCE		博士必读，硕士选读
10	Frontier in Ecology and Evolution		博士必读，硕士选读
11	Trends in Ecology and Evolution		博士必读，硕士选读
12	Ecology		博士必读，硕士选读
13	Journal of Ecology		博士必读，硕士选读
14	Ecological Engineering		选读
15	Journal of Applied Ecology		选读

16	Landscape and Ecological Engineering		选读
17	Urban Ecosystem		选读
18	生态学报		选读
19	应用生态学报		选读
20	自然资源学报		选读
21	中国科学 C		选读
22	植物生态学报		选读
23	生物多样性		选读

学位分委员会主席签字：

单位公章：

日期：